* Глубоко уважаемый председатель жюри, много уважаемые члены жюри, дорогие гости. Меня зовут Марчук Иван и  
  Я очень рад что мне довелось представить вам мой скромный проект.   
  Честно говоря, я очень волнуюсь, т к это мое первое выступление перед такой аудиторией. Я очень рад что вы уделили мне свое время.   
  Среди вас наверняка есть учителя или профессора, люди, для которых я и делал свой проект.   
  заниматься им я начал еще до конкурса, поэтому он мне особенно дорог, надеюсь, что он понравится и вам.   
  Все началось с того, что моя учительница, зная мою увлеченность программированием, пожаловалась мне на одну проблему. Я спросил других учителей и оказалось, что это довольно критичная проблема.
* А проблема была вот в чем, учитель не успевал вовремя отмечать активность учеников на уроке.   
  Если кто-то из учеников отвечал, то учителю приходилось отвлекаться от урока, чтобы это записать, и вроде бы не проблема, взял ручку написал фамилию и поставил плюс, но на это уходит время. Драгоценные секунды, за которые ученики успевают заскучать, и начать делать свои дела, непорядок.
* Именно по этой причине мало кто из учителей пользуется бумажками. Они стараются запоминать. Но запомнить активность тридцати человек невероятно сложно. И здесь нельзя не вспомнить про такую прекрасную вещь, которая вроде как это исправляет - электронный журнал.   
  Таблица, фамилии, вроде все хорошо, однако, все это перечеркивают два, а то и три огромных минуса:   
  во первых в электронном журнале нельзя поставить ответ ученика, туда необходимо сразу выводить его оценку;   
  Во вторых электронный журнал постоянно зависает, и хотя наши доблестные администраторы это исправляют но пока заявка дойдет до центра поддержки может пройти от нескольких часов до нескольких дней;   
  Ну и наконец, в третьих, таблица для многих опрошенных тоже далеко не идеал, на поиск нужного ученика уходит слишком много времени, а оценка ставится далеко не в один клик.
* Необходимо было сделать что-то компактное, что позволяло бы ставить оценки ученикам не отвлекаясь на записи и поиск фамилии (как было с таблицей). У меня появилась идея, которая мне очень понравилась.   
  И вот в чем она состояла: перед учителем, на экране смартфона, на уроке выводились его ученики сидящие на партах которым он мог выставлять ответы  (такой подход к спискам должен был облегчить поиск нужного ученика, сократить его по времени).  
  При этом учитывалось и то, что учителю нельзя отвлекаться от урока на запись ответов ученика.   
  По этому главной задачей стало сократить все действия со стороны учителя до самых необходимых   
  Итак, по касанию учитель может добавить ученику один ответ, два, итд. Если учитель ошибся, то для редактирования он долго нажимает ученика и выбирает нужное число ответов.   
    
  А поскольку у меня были навыки разработки под андроид, для реализации я выбрал именно эту систему, ведь сама идея использования телефона была очень перспективной.